

ДНІПРОПЕТРОВЩИНА ЗНАЄ ІМЕНА СВОЇХ ФІНАЛІСТІВ КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ

Лицеїсти підкорюють вершини МАН

МАН – це хороша школа Самопізнання, Саморозвитку, Самопідготовки.

Пройди її!

МАН-це шлях Можливостей, Відкриттів, Компетентності. Обери його!

МАН – це випробування Характеру, Здібностей, Волі

Підкори свою вершину!

26 лютого Дніпропетровська МАН офіційно завершила проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН, який розпочався 3 лютого.

На обласний етап було подано 803 науково-дослідницькі роботи із 32 міст і районів Дніпропетровської області.

26 учнів Павлоградського міського ліцею в цьому навчальному році стали слухачами МАН, а 8 навіть дійшли до II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково -дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Це - Золотуха Павло (9 клас); Харченко Анастасія, Іванова Анастасія, Савченко Євген, Олексенко Михайло, Володін Олексій (10 клас), Кухтін Тимур та Кобець Анна (11 клас).

Ці учні проявили глибоку зацікавленість науково-пошуковою діяльністю, і це значно вплинуло на якість їх наукових робіт, які вони разом із кураторами подали на конкурс-захист.

Учні нашого ліцею достойно захистили свої роботи, а **Іванова Анастасія та Кухтін Тимур навіть стали призерами!**

Іванова Анастасія зайняла III місце, захищаючи роботу «Вплив сучасних серіалів на підлітків» (відділення філософії та суспільствознавства , секція журналістика ; наукові керівники - Глухова Т. В. та Дорошева С. В.), а Кухтін Тимур - II місце, захищаючи

роботу “Моделювання польоту тіла, кинутого під кутом до горизонту з урахуванням супротиву повітря” (відділення комп’ютерних наук, секція мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми ; наукові керівники - Костюков В. П. та Бондарева Р. Г.).

Вітаємо вас із перемогою!

Отож, МАН допомагає обдарованим дітям реалізувати свої індивідуальні якості, сприяє переорієнтації їхнього репродуктивного мислення на творче індивідуальне конструювання шляхом забезпечення та розширення інформованості в тих галузях, які їх цікавлять. Обдаровані діти - майбутній цвіт нації, її інтелектуальна еліта, гордість і честь України, її світовий авторитет. На сучасному розвитку суспільства Україні потрібні творчі, діяльні, обдаровані, інтелектуальні й духовно розвинені громадяни. Тож сподіваємося, що наступного року учні нашого ліцею продовжать підкорювати вершини МАН.

Дорошева С.В.



Газета створена на базі

Павлоградського міського ліцею

Редактори газети:

Корнієнко О., Чичва В., Золотуха П., Іванова А., Моток Д.

Керівники творчої

групи:

Глухова Т.В. та

Дорошева С.В.

У цьому випуску

XVII Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика 2

21 лютого - Міжнародний день рідної мови 2

“Кришталева сова” завітала до нашого ліцею 3

Із “соняшником” весело, цікаво, креативно! 3

Психологічна підтримка школяра напередодні ЗНО 4



XVII Міжнародний конкурс з української мови



18 лютого 2017 року в Дніпропетровському інституті післядипломної педагогічної освіти відбувся IV (фінальний) етап XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів, студентів навчальних закладів Дніпропетровської області.

У конкурсі взяли участь переможці III (обласного) етапу: 27 учнів загальноосвітніх навчальних закладів, 3 студента ВНЗ I-II рівнів акредитації та 6 студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Перед початком конкурсу Ліга меценатів нагородила переможців III

(обласного) етапу дипломами та подарунками.

Наше місто представляла учениця Павлоградського міського ліцею Глухова Марина, учениця 6-Б класу, яка в III (обласному) етапі зайняла перше місце. Вітаємо Марину з достойною перемогою та бажаємо нових перемог!

*Учитель української мови
Глухова Т.В.*



21 лютого - Міжнародний день рідної мови

21 лютого представники всіх націй і народностей відзначали Міжнародний день рідної мови. Урочисте святкування цієї визначної дати відбулося і у Павлоградському міському ліцеї.

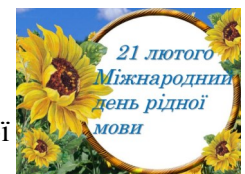
Протягом дня проводилися тематичні уроки, виховні години, на яких учні поглиблювали свої знання про мову, її розвиток, місце серед інших мов світу, а також знайомилися з шляхами підвищення культури мовлення, з мовними обов'язками громадян,

з державними документами, що стосуються української мови. Для учнів 5 класів класний керівник Мешкова Ю. М. провела захід «Свято рідної мови». Розпочалося свято «Легендою про дівчину-Україну», яку з великим натхненням і вірою в серці

проінсценували учні 5 класів. Протягом свята палко і трепетно звучали віршовані рядки з вуст учасників.



Глухова Т.В. розповіла семикласникам історію виникнення свята, і коли його почали відзначати в Україні. Вона також наголосила на тому, що це один із тих днів, коли кожен має змогу відчути себе частинкою свого великого народу, посіяти у своєму серці хоча б одну зернину любо-



Зарожевська Н. А. закликала учнів зберігати і шанувати свою мову, заради прийдешніх поколінь, бо з нею наше майбутнє і майбутнє України.

Учитель української мови

Мешкова Ю. М.



“ Кришталева сова ” завітала до нашого ліцею



молодому поколінню са- всіх форм позакласної та мовизначитися в особис- позашкільної роботи з уч- тих світоглядних позиціях, нями; підвищення рівня духовно – моральних та викладання історії, правоз- правових нормах і ціннос- навства, курсу людина і тях, сприяти формуванню світ.

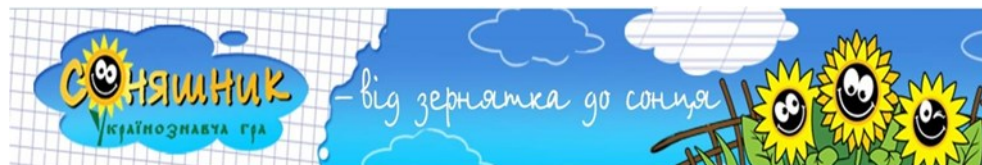
Корнієнко Александра

10 лютого вперше у Павлоградському міському ліцеї був проведений Все- український учнівський конкурс юних суспільство- знавців «Кришталева со- ва» .

Метою конкурсу є - при- вернути увагу учнів до ви- вчення питань сучасного суспільства, ролі людини у його розвитку, допомогти

Завданнями конкурсу є виявлення, розвиток обда- рованих учнів; активізація

Завданнями конкурсу є виявлення, розвиток обда- рованих учнів; активізація



ІЗ «СОНЯШНИКОМ» ВЕСЕЛО, ЦІКАВО, КРЕАТИВНО!



Кожного року учні Павлоград- ського міського ліцею беруть активну участь у Всеукраїнсь- кій українознавчій грі „Соняшник”. Мета цієї гри: розкрити знання учнів з української мо- ви, літератури, українознавства та історії.

Гра дає можливість дітям по- казати свої здібності при вико- нанні завдань, перевірити грамотність, уміння логіч- но мислити, працювати самостійно. Родзинкою завдань для всіх є ребуси, які учні із задоволенням розв’язують.

Беручи участь у цій грі, діти торкаються бездон- них джерел нашого народу, його історії, муд- рості, культури. Участь у цій грі дає можливість

повірити у свої сили , сказати собі: „Я це можу, це у моїх силах ”.

120 учнів нашого ліцею стали учасниками гри у 2017 навчальному році . З "Соняшником" весело і цікаво!



Іванова А.



Психологічна підтримка школяра напередодні ЗНО



Іспити, від яких так багато залежить, - серйозна і важлива перевірка не тільки знань школяра, але і його психологічної стійкості.

Іспити часом перетворюються на справжнє випробування. **Екзаменаційний стрес** – один з найпоширеніших видів стресу у старшокласників. Це головний негативний фактор, який впливає на результати зовнішнього незалежного оцінювання. З іншого боку, абсолютний спокій – теж не вихід, адже здорова "спортивна злість" допомагає мобілізувати всі ресурси і впоратися зі збільшеним об'ємом завдань.

А чи можна подолати цей стрес без напруги і страхів?

Психологи запевняють, що це реально. Перші, хто може допомогти впоратися зі стресом перед іспитами – батьки.

Сімейна атмосфера є головним чинником успішної підготовки випускника до складання іспиту. У період, коли підліток готується до тестування, батьки повинні створити йому максимально комфортні умови.

Крім того, психологи стверджують: якщо ви хочете, щоб у вашого підлітка було менше проблем, позбудьтеся від власних. Надихайте особистим при-

кладом: подорожуйте навіть на близькі відстані, вмикайте фантазію, щоб урізноманітнити звичайні сімейні вечори, відвідайте виставки і театри.

Перед батьками стоїть одне з найголовніших завдань – підтримка!

Підтримувати того, хто вчиться, – виходить вірити в нього. Надати психологічну підтримку школяреві можна простими словами: "Я знаю тебе і впевнений, що ти все зробиш відмінно", "Ти зможеш з цим впоратися", "Ти знаєш весь матеріал дуже добре", "У тебе все вийде".

Школяреві допоможуть впоратися з власним хвилюванням заохочення і – чи не найголовніше – спокій самих дорослих.

Батькам у цей період важливо бути одночасно суворими та добрими, але не виступати у ролі суддів. У цей період підліток дуже добре відчуває батьків, тому важливо контролювати інтонацію голосу, вираз обличчя, різні дотики. Запропонуйте йому свою участь у підготовці до іспитів, але не наплягайте. Підтримуйте свою дитину, демонструйте, що розумієте його переживання.

Поради батькам при підготовці випускників до ЗНО

1. Не тривожтесь про кількість балів, яку Ваша дитина отримає під час ЗНО. Поясніть їй, що кількість балів не є показником її можливостей.
2. Не підвищуйте тривожність

дитини напередодні ЗНО, бо це негативно позначиться на результатах тестування.

3. Забезпечте вдома зручне місце для занять і слідкуйте, щоб дитині ніхто не зважав.

4. Допоможіть дитині розподілити теми підготовки по днях.

5. Ознайомтеся з методикою підготовки до тестування. З програмою "Абітурієнт" Ваші діти можуть потренуватись у виконанні аналогічних до ЗНО тестових завдань. Адже тестування відрізняється від звичайних для неї письмових та усних іспитів.

6. Під час таких тренувань привчайте дитину орієнтуватися в часі та вміти його розподіляти.

7. Підбадьоруйте дитину, підвищуйте її упевненість в собі.

8. Контролюйте режим підготовки до ЗНО, не допускайте перевантажень.

9. Зверніть увагу на харчування дитини. Такі продукти, як риба, сир, горіхи, курага тощо стимулюють роботу головного мозку.

10. Напередодні ЗНО забезпечте дитині повноцінний відпочинок. Вона має відпочити і добре виспатися.

11. Не критикуйте дитину за незадовільні результати оцінювання.

Пам'ятайте: головне – знизити напруженість і тривожність дитини та забезпечити їй необхідні умови для занять.

Шкільний психолог